

Programa*

Curso semi-presencial Educación en Derechos Humanos 2017

*El presente programa es a modo orientador,
puede sufrir modificaciones según el desarrollo del curso.

Módulo I: Relación entre derechos humanos y educación.

Objetivo: Presentar los elementos conceptuales que hacen a la noción de derechos humanos y su relación con la educación.

Contenidos:

- Introducción al concepto de derechos humanos.
- Los derechos humanos en el ámbito internacional, sistemas de protección universal ONU y regional OEA.
- El enfoque de derechos humanos como guía para las políticas públicas.
- Introducción a la Educación en Derechos Humanos (EDH). Breve desarrollo en el ámbito internacional; Objetivos y principios, dimensiones de integralidad y transversalidad. La educación en derechos humanos y la interseccionalidad.

Módulo II: La Educación en Derechos Humanos.

Objetivo: Analizar las dimensiones de la EDH: el derecho a la educación; los derechos humanos como contenido de la EDH; el respeto de los derechos humanos en todos los ámbitos y climas de la educación.

Objetivo de la 1era instancia presencial/videconferencia:

Generar una instancia de experiencia vivencial con la metodología de participación activa, que propone la EDH, donde se pueda problematizar la práctica educativa desde un enfoque integral (incluyendo las dimensiones: racional, emocional y actitudinal), a luz de los fines y el planteo de los macro-contenidos de la EDH.

Contenidos:

-El derecho a la educación como posibilidad de acceso a los demás derechos. Características del derecho humano a la educación.

-La educación en derechos humanos. Estrategia de promoción y prevención de los derechos humanos, desarrollo en el ámbito internacional. Raíces latinoamericanas. Programa Mundial de EDH. Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos (ONU-2011). El derecho a la educación en derechos humanos.

-La EDH como disciplina integral y compleja. Fines y contenidos. Una pedagogía que se centra en el fenómeno de relación humana. Metodologías de la EDH.

Módulo III: Participación, democracia e instituciones de promoción y defensa de los derechos humanos en el ámbito interno.

Objetivos: Analizar las dimensiones de la participación ciudadana y los elementos de la democracia, como dimensión política y ética de los derechos humanos.

Presentar conceptualmente los fundamentos que definen el rol de las instituciones y de los mecanismos jurídicos de protección y promoción de derechos humanos en el ámbito interno.

Contenidos:

-Dimensiones de la participación.

- Esquema para el proceso educativo de la participación, como: actividad humana, valor humano y derecho humano.

- Participación desde la Convención de Derechos del Niño (CDN, ONU-1989) Niños y niñas como sujetos de derecho.

- Mecanismos jurídicos e instituciones de protección y promoción de los derechos humanos.

Módulo IV: Construcción de una cultura ciudadana inclusiva, solidaria y responsable.

Objetivo: Presentar y analizar algunos enfoques de promoción de la igualdad y no discriminación para el desafío de educar en y para la diversidad: perspectiva de género; multicultural y multiétnica; perspectiva de inclusión de la discapacidad. Cuestiones educativas sobre la memoria, la verdad y la justicia.

Objetivo de la 2da instancia presencial/videconferencia:

Compartir y profundizar los trabajos de elaboración grupal, así como analizar los desafíos y características sus posibles realizaciones en una intervención, desde el enfoque de EDH. Construir conocimiento desde el ámbito colectivo.

Contenidos:

- Concepto de universalidad de los derechos humanos a la luz de los contextos sociales e históricos contemporáneos de las lucha de los colectivos protagonistas por la dignidad humana.
- Igualdad y diversidad. Respeto a la identidad. Diálogo intercultural.
- Resolución no violenta de conflictos como modalidad pedagógica.
- Perspectiva de igualdad de género.
- Perspectiva de no discriminación: dimensión étnico racial; racismo.
- Educación en Memoria, verdad y justicia.